



Università degli Studi della Basilicata

Scheda Insegnamento

Anno Accademico: 2024/2025

Insegnamento/Modulo: STORIA CONTEMPORANEA

Tipologia di attività formativa: Base

N.ro CFU: 6 (VERRASTRO DONATO, 6 CFU)

N.ro ore: 30

Semestre: Primo Semestre

Docente: VERRASTRO DONATO

E-mail: donato.verrastro@unibas.it

Telefono: 0971/202289

Sito Web: <http://docenti.unibas.it/site/home/docente.html?m=008425>

Sede: POTENZA

Dipartimento/Scuola: Dipartimento per l'Innovazione Umanistica, Scientifica e Sociale

Corso di Studio: STUDI UMANISTICI

Lingua Insegnamento

Italiano

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento

Il corso mira a fornire gli elementi conoscitivi utili per una lettura della contemporaneità, a partire dalle dinamiche storico-sociali e culturali che hanno caratterizzato il lungo Novecento europeo.

Le principali conoscenze fornite saranno:

- elementi fondamentali di periodizzazione;
- principali snodi storiografici dell'età contemporanea;
- processi di formazione della Comunità europea;
- elementi di base della ricerca storico-documentaria.

Le principali abilità da sviluppare (ossia la capacità di applicare le conoscenze acquisite) saranno:

- cogliere i nessi causa-effetto degli eventi storici trattati;
- analizzare criticamente le questioni relative alla storia europea dell'età contemporanea;
- individuare, in riferimento a temi e questioni di attualità, le radici storiche che li hanno generati;
- periodizzare e contestualizzare correttamente gli eventi.

Prerequisiti

Conoscenza della cronologia essenziale dell'età contemporanea (Ottocento e Novecento).

Contenuti del corso

Nel corso delle lezioni saranno affrontati e approfonditi i principali snodi storici del Novecento alla luce della storiografia più aggiornata. In particolare, saranno esaminati i processi economico-politici, le culture di riferimento e i contesti sociali del XX secolo.



Università degli Studi della Basilicata

Scheda Insegnamento

Per ciascun corso, sarà approfondito un tema monografico:

SU-OBC: Il Novecento nella lettura ironica di Antonio de Curtis (Totò).

SEF: Storia delle istituzioni educative per la prima infanzia

Programma esteso

Argomento 1: Tra età moderna e contemporanea (Elementi di periodizzazione e inquadramento geo-storico; l'Europa delle grandi potenze a cavallo tra i secoli XIX e XX)

Argomento 2: Il Novecento e la società di massa (L'Italia giolittiana; La Prima guerra mondiale - la Rivoluzione russa)

Argomento 3: L'età dei totalitarismi (La grande crisi economica; Nazismo, comunismo; Il regime fascista ; L'età coloniale; La seconda guerra mondiale)

Argomento 4: Il secondo dopoguerra e il mondo diviso; L'Italia repubblicana; Gli anni Sessanta e Settanta; La fine del mondo bipolare e la crisi della prima repubblica; Il mondo contemporaneo

Alcune lezioni saranno dedicate agli approfondimenti dei temi monografici.

SEF: Storia delle istituzioni educative per la prima infanzia.

SU-OBC: Il Novecento nella lettura ironica di Antonio De Curtis (Totò).

Metodi didattici

Il corso prevede lezioni condotte con metodologia laboratoriale (attività di apprendimento guidato e di riflessione critica con materiali didattici appositamente predisposti).

Modalità di verifica dell'apprendimento

SEF: Prova orale. (Potranno essere previste prove scritte intercorso o propedeutiche all'esame orale. La modalità sarà illustrata a inizio corso e indicata, di volta in volta, nel campo "note" di Esse3).

SU: Prova orale.

La valutazione terrà conto del livello di conoscenza dei contenuti disciplinari e della capacità di rielaborazione critica degli stessi, sulla base dei seguenti descrittori:

18-21: Sufficiente ? La comprensione e la conoscenza degli argomenti d'esame, la proprietà di linguaggio, la chiarezza espositiva e la capacità critica risultano accettabili;

22-24: Discreto ? La comprensione e la conoscenza degli argomenti d'esame, la proprietà di linguaggio, la chiarezza espositiva e la capacità critica risultano più che sufficienti;



Università degli Studi della Basilicata

Scheda Insegnamento

25-27: Buono ? La comprensione e la conoscenza degli argomenti d'esame, la proprietà di linguaggio, la chiarezza espositiva e la capacità critica risultano soddisfacenti;

28-30: Ottimo ? La comprensione e la conoscenza degli argomenti d'esame, la proprietà di linguaggio, la chiarezza espositiva e la capacità critica risultano pienamente soddisfacenti;

30 e lode: Eccellente ? La comprensione e la conoscenza degli argomenti d'esame, la proprietà di linguaggio, la chiarezza espositiva e la capacità critica risultano eccellenti.

Testi di riferimento e di approfondimento, materiale didattico Online

Parte generale:

- G. Sabbatucci, V. Vidotto, *Il mondo contemporaneo. Dal 1848 a oggi, Roma-Bari, Laterza, 2019* o edizioni precedenti. (Per il dettaglio degli argomenti si vedano gli indici delle diverse edizioni pubblicati nell'area "Materiali e risorse" del sito web del docente).

Parte monografica (per gli studenti di Storia contemporanea SEF):

- N.S. Barbieri, *Asili nido e servizi educativi per la prima infanzia in Italia Lineamenti storici, fondamenti pedagogici, modalità operative*, Padova, Cleup sc, 2015 (da p. 1 a p. 59 - materiale fornito sulla pagina web del docente);

- F. della Peruta, *Alle origini dell'assistenza alla prima infanzia in Italia*, in L. Sala La Guardia, E. Lucchini (a cura di), *Asili nido in Italia: il bambino da 0 a 3 anni*, vol. 1, Milano, Marzorati, 1980 (materiale fornito sulla pagina web del docente).

- L. Milani, *Lettera a una professoressa*, Milano, Mondadori, 2023 (o qualunque altra edizione precedente).

Parte monografica (per gli studenti di Storia contemporanea SU - OBC):

- E. Gentile, *Caporali tanti, uomini pochissimi. La Storia secondo Totò*, Roma-Bari, Laterza, 2022;

Parte monografica (per gli studenti di Storia dell'Europa in età contemporanea SU):

- A. Spinelli, E. Rossi, *Il manifesto di Ventotene*, prefazione di E. Colorni, Milano, Mondadori, 2006 o edizioni successive.

Metodi e modalità di gestione dei rapporti con gli studenti

All'inizio del corso, il docente descrive obiettivi, programma e metodi di verifica. Sarà poi stilato l'elenco degli studenti che intendono iscriversi al corso (nome, cognome, matricola ed e-mail).

Durante il corso, il docente mette a disposizione degli studenti l'eventuale materiale didattico di approfondimento (cartelle condivise, sito web, e-mail).

Ricevimento studenti: studio 116, I piano, padiglione 3 (generalmente al termine di ogni lezione, per un'ora, previo appuntamento da fissare via mail all'indirizzo donato.verrastro@unibas.it).



Università degli Studi della Basilicata

Scheda Insegnamento

Su richiesta, sarà consentito il ricevimento tramite google meet.

Date di esame previste

Le date d'esame saranno rese note sul sito web del Dipartimento, al quale si rimanda per ogni aggiornamento.

Seminari di esperti esterni

Sì.

Altre informazioni

Frequenza: non obbligatoria, ma fortemente consigliata.